



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT  
GÖTTINGEN



## Newsletter des Service für Digitales Lernen und Lehren

Sehr geehrte/r Frau/Herr ...,

im anstehenden Sommer liegt das dritte Corona-Semester vor uns. Wir alle können mittlerweile auf ein ganzes Jahr voller Erfahrungen mit der digitalen Lehre im Ausnahmezustand zurückblicken. Erfahrungen, die von der Suche nach dem richtigen Weg für die eigene Lehre geprägt wurden. Können wir schon davon sprechen, dass sich so etwas wie eine Normalität entwickelt hat? Das wohl noch nicht, aber eine Weiterentwicklung hat zweifelsohne stattgefunden. Eine Entwicklung beim Umgang mit der Technik ebenso wie mit den didaktischen Herausforderungen. Sie erleben diese Entwicklung direkt bei sich und Ihren Studierenden. Wir spüren diese Entwicklung indirekt über die Fragen, die uns erreichen.

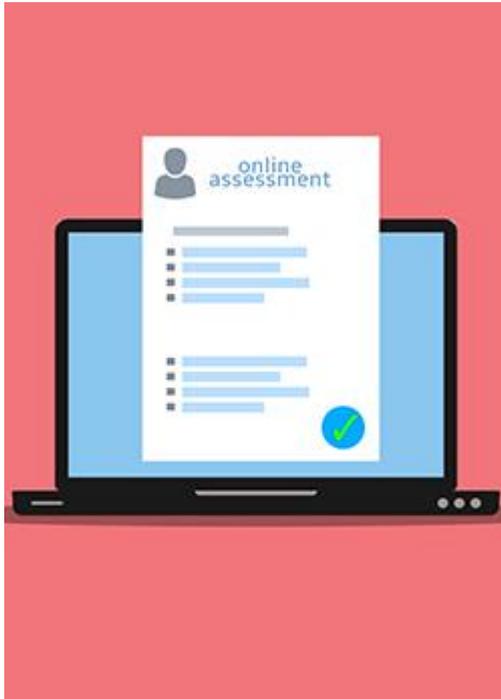
Aber auch die Technik hat sich weiterentwickelt. Dies gilt besonders für BigBlueButton. Gegenüber den Anfängen 2020 hat die GWDG den Dienst deutlich ausgebaut, und die Entwickler haben viel Energie investiert, um die Software auch für Gruppen über 25 Personen stabil zu machen. Und aktuell arbeiten die Kolleg\*innen der GWDG an einem Weg, die Aufzeichnungen der Meetings exportieren zu können. Damit hat sich BBB zu einem vielgenutzten und sicheren Baustein in der digitalen Lehre entwickelt, der auch über die Corona-Semester hinaus weiter zur Verfügung stehen wird.

Herzliche Grüße

Ihr Serviceteam für Digitales Lernen und Lehren

---

## 1.) Erfahrungen und Tipps aus der Online-Prüfungsphase



Die zweite Online-Klausurphase mit insgesamt 573 Prüfungen ist fast um und verlief trotz einiger technischer und didaktischer Herausforderungen insgesamt erfolgreich. Um die nächste Klausurphase noch besser gestalten zu können, möchten wir Sie gern erneut auf unsere Unterstützungsangebote verweisen und einige Tipps für den reibungslosen Ablauf Ihrer Klausuren an die Hand geben. Planen Sie im kommenden Semester, (wieder) Online-Klausuren anzubieten? Dann sind diese Informationen für Sie interessant:

Alle wichtigen Informationen und Anleitungen zu den möglichen Online-Prüfungsformaten haben wir für Sie auf unserer [Infoseite](#) zusammengestellt, die regelmäßig aktualisiert wird. Sollten Sie an einem bestimmten Format interessiert sein oder nicht genau wissen, wie Sie Ihre Klausur am besten umsetzen können, so beraten wir Sie gern!

Kontaktieren Sie uns hierzu einfach über [onlinepruefung@uni-goettingen.de](mailto:onlinepruefung@uni-goettingen.de)!

Vor allem bei ILIAS-Klausuren ist es für alle Beteiligten von Vorteil, uns im Vorfeld über den geplanten Klausurtermin zu informieren. Bei diesem Format sind viele Schritte zu berücksichtigen, die sich später auf den Klausurablauf auswirken. Wir überprüfen für Sie gern die relevanten Einstellungen und sind für Sie bei eventuellen Problemen während der Klausur über unsere oben genannte Service-E-Mail-Adresse direkt erreichbar.

Wenn möglich, stellen Sie Ihren Studierenden eine Probeklausur bereit. Auf diese Weise können diese sich zum einen mit dem jeweiligen System und dem Klausurablauf vertraut machen, und zum anderen lassen sich so eventuelle technische Probleme, fehlerhafte Einstellungen o.Ä. rechtzeitig identifizieren. Da ILIAS-Klausuren im Vergleich zu anderen Formaten technisch anspruchsvoller sind, haben wir für einen Funktionstest eine allgemeine Probeklausur eingerichtet. Sie ist für Sie und Ihre Lernenden über die Stud.IP-Veranstaltung „[Technische Testklausur ILIAS an der Universität Göttingen](#)“ erreichbar und enthält alle Fragentypen, die im System zur Verfügung stehen.

Informieren Sie letztendlich die Prüfungsteilnehmenden genau über den geplanten Ablauf Ihrer Klausur, sei es mit einer E-Mail oder durch eine Besprechung. Dadurch vermeiden Sie am Klausurtermin Anfragen zu Organisatorischem wie Anmeldung, Zugang o.Ä. Bei ILIAS-Klausuren gibt es zusätzlich [technische Aspekte](#) zu berücksichtigen, die für die problemlose Teilnahme von Bedeutung sind. Stellen Sie sicher, dass Sie Ihre Lernenden rechtzeitig darauf verweisen. Wenn Sie im Vorfeld das Fotoidentifikationsverfahren (FotoIDENT) einsetzen, können Sie auf der [Seite des FlexNow-Teams](#) Ihre Lernenden auch diesen Prozess ausprobieren lassen.

\*\*\*Mehr zu [Online Prüfungen](#)\*\*\*

---

## 2.) Online-Lehr-Dialog

Der Online-Lehr-Dialog wird vom Team Hochschuldidaktik gemeinsam mit dem Team Digitales Lernen & Lehren angeboten. Hierbei steht vor allem der „Dialog“ zwischen den Lehrenden zu verschiedenen Themenschwerpunkten im Vordergrund. Umrahmt wird dieser mit verschiedenen Methoden und Tools, die direkt ausprobiert werden.

Der mittlerweile achte Online-Lehr-Dialog findet am 4. Mai 2021 von 10 bis 12 Uhr statt und wird das Thema **„Authentische Lernerlebnisse in virtuellen Lehrprozessen möglich machen“** behandeln.

Wir freuen uns über einen regen Austausch und Ihre Teilnahme! Anmelden können Sie sich, indem Sie sich in die Stud.IP-Veranstaltung [„Online-Lehr-Dialog“](#) eintragen. Einige Tage vor der Veranstaltung senden wir Ihnen die Zugangsdaten zu.

\*\*\*Hier können finden Sie [weitere Infos](#)\*\*\*



---

## 3.) Neues Schulungsprogramm für das Sommersemester 2021

„Wie aktiviere ich nun meine Studierenden online?“ „Gab’s da nicht noch ’ne Möglichkeit, Aufgaben in Stud.IP zu stellen?“ „Und wie genau funktioniert das mit den Gruppenräumen in BBB?“

Antworten auf diese und viele weitere Fragen zum Einsatz unserer Tools bekommen Sie in unseren Schulungen, zu denen wir Sie herzlich einladen möchten.

Das neue Programm für das Sommersemester bietet Schulungen zum didaktischen Einsatz von verschiedenen Stud.IP-Plugins, Schulungen zu ILIAS-Tests und -Lernmodulen oder auch Workshops wie „Tipps & Tricks in BBB“ für eine abwechslungsreiche Online-Lehre.

\*\*\*[Hier finden Sie die aktuellen Schulungstermine & -themen](#)\*\*\*



---

## 4.) Safe the Date: IVAC-Festival

Gerne möchten wir Sie bereits jetzt auf das virtuelle **IVAC Summer Festival** aufmerksam machen, welches vom **23.08. bis zum 03.09.2021** stattfinden wird.

Das IVAC-Festival - gefördert durch den DAAD im Rahmen des IVAC-Programms - bietet Studierenden wie Lehrenden aus Göttingen und der internationalen Partneruniversitäten ein vielfältiges Programm an (inter-) disziplinären Veranstaltungen. Wir laden Sie ein, sich den Termin vorzumerken und gemeinsam mit uns und den an IVAC beteiligten Lehrenden in Workshops, Keynotes und Paneldiskussionen „**Perspektivenwechsel – Globales Lernen: Interkulturelle Erfahrungen und interdisziplinäre Vielfalt**“ kennenzulernen.

Neben disziplinären Veranstaltungen möchten wir Erfahrungen in Bezug auf die Umsetzung von Virtual-Exchange-Szenarien aus dem IVAC-Projekt teilen. Gemeinsam mit Ihnen streben wir an, Chancen und Herausforderungen bei der Weiterentwicklung und curricularen Integration von Virtual-Exchange-Angeboten zu reflektieren.

Die Anmeldung wird voraussichtlich ab Ende Mai möglich sein.

Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme am internationalen **IVAC Summer Festival!**

**\*\*\*Weitere Infos und das vorläufige Programm finden Sie [hier](#)\*\*\***



---

We would like to inform you about the upcoming virtual **IVAC summer festival** which will take place from the **23rd of August until the 3rd of September 2021**.

The IVAC festival – funded by the German Academic Exchange Service (IVAC program) – allows students and teaching staff from the University of Göttingen as well as from international partner universities to partake in a multifaceted program constituted of disciplinary and transdisciplinary events. We invite you to mark the dates in your calendar. In workshops, keynotes and panel sessions we can jointly experience "Change of Perspective - Global Learning: Intercultural Experience and Interdisciplinary Diversity".

Alongside disciplinary events, we plan to share experiences with the implementation of Virtual Exchange Scenarios in the IVAC project. Together with you, we aim to reflect on chances and obstacles regarding the further development of such scenarios and support their integration into curricula.

Registration will approximately start at the end of May 2021. We look forward to your participation at the international IVAC summer festival 2021.

**\*\*\*Further information about the program of the IVAC festival you can find [here](#).\*\*\***

---

<p>24.094</p>  <p>Faktenpuls</p>	<p>liveSciences<sup>3</sup></p> <p>Was ist neu?</p>	
<p>...mal haben Studierende an Online-Prüfungen im WiSe 20/21 teilgenommen.</p> <p><a href="#">Weitere Faktenpulse ...</a></p>	<p>...transnational und digital vernetzte Lebenswissenschaften! Das vom DAAD finanzierte Projekt bietet Ihnen Möglichkeiten zur Weiterentwicklung von digitalen Modulen, internationale Kollaboration und Maßnahmen zur Weiterqualifizierung. Erfahren Sie mehr über das Angebot für Lehrende <a href="#">hier</a></p>	<p>Am Campus-Institut Data Science (CIDAS) arbeitet ein Team von Nachwuchswissenschaftler*innen an Online-Kursen zu Digital- und Datenkompetenzen speziell für Studierende ohne Vorkenntnisse.</p> <p>DataSkills@<sup>CIDAS4u</sup> <a href="#">LINK</a></p>

#### Bildnachweise:

Online-Prüfungsphase

<https://pixabay.com/vectors/assessment-online-exam-education-6078645/>

mohamed\_hassan / Pixabay

no attribution required

Schulungsprogramm

[https://www.freepik.com/free-vector/people-using-computers-studying-online-school\\_5259935.htm](https://www.freepik.com/free-vector/people-using-computers-studying-online-school_5259935.htm)

katemangostar / Freepik

attribution required

Online-Lehrdialog

<https://pixabay.com/illustrations/balloons-clouds-word-clouds-4111586/>

geralt / Pixabay

no attribution required

+

<https://pixabay.com/illustrations/meeting-conference-network-internet-5804489/>

jmexclusives / Pixabay

no attribution required