

Basisbibliographie Fachdidaktik Englisch

- Bach, Gerhard & Timm, Johannes-Peter (Hrsg.) (2013). *Englischunterricht: Grundlagen und Methoden einer handlungsorientierten Unterrichtspraxis*. 5. aktual. Aufl. Tübingen: Francke.
- Blell, Garbiele & Grünewald, Andreas & Kepser, Matthis & Surkamp, Carola (Hrsg.) (2016). *Film in den Fächern der sprachlichen Bildung. Reihe Film Bildung Schule*. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren.
- Burwitz-Melzer, Eva, Mehlhorn, Grit, Riemer, Claudia, Bausch, Karl-Richard, Christ, Herbert & Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.) (2016). *Handbuch Fremdsprachenunterricht*. 6. völlig überarb. u. erweitert. Auflage. Tübingen: Francke.
- Byram, Michael (Hrsg.) (2013). *Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning*. 2nd ed. London: Routledge.
- Decke-Cornill, Helene & Küster, Lutz (2015). *Fremdsprachendidaktik. Eine Einführung*. 3. vollständig überarb. und erweiter. Aufl. Tübingen: Narr.
- Doff, Sabine & Klippel, Friederike (2007). *Englischdidaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*. 4. Aufl. Berlin: Cornelsen Scriptor.
- Edmondson, Willis & House, Juliane (2006). *Einführung in die Sprachlehrforschung*. 3. Aufl. Tübingen: Francke.
- Gehring, Wolfgang (2004). *Englische Fachdidaktik: Eine Einführung*. Berlin: Schmidt.
- Grieser-Kindel, Christin, Henseler, Roswitha & Möller, Stefan (2016). *Method Guide: Methoden für einen kooperativen und individualisierenden Englischunterricht in den Klassen 5 - 13*. Band 1 u. 2. Paderborn: Schöningh.
- Hallet, Wolfgang (2006). *Didaktische Kompetenzen: Lehr- und Lernprozesse erfolgreich gestalten*. Stuttgart: Klett.
- Hallet, Wolfgang (2011). *Lernen fördern: Englisch: kompetenzorientierter Unterricht in der Sekundarstufe I*. Seelze-Velber: Klett-Kallmeyer.
- Hallet, Wolfgang (2016). *Genres im fremdsprachlichen und bilingualen Unterricht. Formen und Muster der sprachlichen Interaktion*. Seelze-Velber: Klett-Kallmeyer.
- Hallet, Wolfgang & Königs, Frank G. (Hrsg.) (2013). *Handbuch Bilingualer Unterricht. Content and Language Integrated Learning*. Seelze-Velber: Klett-Kallmeyer.
- Hallet, Wolfgang & Königs, Frank G. (Hrsg.) (2013). *Handbuch Fremdsprachendidaktik*. 2. Aufl. Seelze-Velber: Klett-Kallmeyer.
- Hallet, Wolfgang & Krämer, Ulrich (Hrsg.) (2009). *Kompetenzaufgaben im Englischunterricht: Grundlagen und Unterrichtsbeispiele*. Seelze-Velber: Klett-Kallmeyer.
- Hallet, Wolfgang & Nünning, Ansgar (Hrsg.) (2007). *Neue Ansätze und Konzepte in der Literatur- und Kulturdidaktik*. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier.
- Hallet, Wolfgang & Surkamp, Carola (Hrsg.) (2015). *Dramendidaktik und Dramapädagogik im Fremdsprachenunterricht*. Trier: WVT.
- Hallet, Wolfgang, Surkamp, Carola & Krämer, Ulrich (Hrsg.) (2015). *Literaturkompetenzen Englisch: Modellierung – Curriculum – Unterrichtsbeispiele*. Seelze-Velber: Kallmeyer-Klett.
- Haß, Frank (2016). *Fachdidaktik Englisch: Tradition – Innovation – Praxis*. Stuttgart: Klett.
- Hecke, Carola & Surkamp, Carola (Hrsg.) (2015). *Bilder im Fremdsprachenunterricht: Neue Ansätze, Kompetenzen und Methoden*. Tübingen: Narr. 2. Aufl.
- Henseler, Roswitha, Möller, Stefan & Surkamp, Carola (2011). *Filme im Englischunterricht: Grundlagen, Methoden, Genres*. Seelze-Velber: Kallmeyer-Klett.
- Jung, Udo O. H. (Hrsg.) (2006). *Praktische Handreichung für Fremdsprachenlehrer*. 4. Aufl. Frankfurt a.M.: Lang.
- Karbe, Ursula & Piepho, Hans-Eberhard (2000). *Fremdsprachenunterricht von A – Z: Praktisches Begriffswörterbuch*. Ismaning: Hueber.

- Leupold, Eynar (2009). *Miniglossar Fremdsprachenunterricht*. Seelze: Klett-Kallmeyer.
- Müller-Hartmann, Andreas & Schocker- von Ditfurth, Marita (2011). *Task-supported language learning*. Paderborn: Schöningh.
- Müller-Hartmann, Andreas & Schocker-von Ditfurth, Marita (2010). *Introduction to English Language Teaching*. 6. Aufl. Stuttgart: Klett.
- Nünning, Ansgar & Surkamp, Carola (2016). *Englische Literatur unterrichten 1: Grundlagen und Methoden*. 4. aktual. Aufl. Seelze-Velber: Klett-Kallmeyer.
- Peschel, Andrea & Schallhorn, Karola (2006). *Method Guide für den Englischunterricht in der Oberstufe*. Paderborn: Schöningh.
- Surkamp, Carola (Hrsg.) (2017). *Lexikon Fremdsprachendidaktik*. 2., aktual. und überarb. Aufl. Stuttgart: J.B. Metzler.
- Surkamp, Carola & Nünning, Ansgar (2018). *Englische Literatur unterrichten 2: Unterrichtsmodelle und Materialien*. 3. Aufl. Seelze-Velber: Klett-Kallmeyer.
- Surkamp, Carola & Viebrock, Britta (Hrsg.) (2013). *Teaching English as a Foreign Language: An Introduction*. Stuttgart: Metzler.
- Thaler, Engelbert (2012). *Englisch unterrichten: Grundlagen - Kompetenzen - Methoden*. Berlin: Cornelsen.
- Timm, Johannes-Peter (Hrsg.) (1998). *Englisch lernen und lehren: Didaktik des Englischunterrichts*. Berlin: Cornelsen.
- Volkman, Laurenz (2010). *Fachdidaktik Englisch: Kultur und Sprache*. Tübingen: Narr.
- Weskamp, Ralf (2001). *Fachdidaktik: Grundlagen und Konzepte*. Berlin: Cornelsen.

Für Literaturrecherchen hilfreiche Internetadressen:

- <http://www.fachportal-paedagogik.de/>
- <http://www.uni-marburg.de/ifs>
- <http://134.76.159.144/goediss/home.html>
- <http://www.fremdsprache-und-spielfilm.de/>

Zeitschriften in Göttingen

Anglistik

Der fremdsprachliche Unterricht

Der fremdsprachliche Unterricht Englisch

Der fremdsprachliche Unterricht Französisch

Der fremdsprachliche Unterricht Spanisch

Deutsch als Fremdsprache

Die Neueren Sprachen Englisch

Englisch 5-10 Englisch betrifft uns

English Language Teaching Französisch heute Fremdsprache Deutsch

Fremdsprachen Lehren und Lernen

Fremdsprachen und Hochschule

Fremdsprachenunterricht

Info DaF

Neusprachliche Mitteilungen

Praxis des neusprachlichen Unterrichts Praxis Fremdsprachenunterricht

The Modern Language Journal

Zeitschrift für Fremdsprachenforschung

Zielsprache Deutsch

Zielsprache Englisch

Zielsprache Französisch