

## Vorteile des Sprachförderprojektes für Studierende:

Neben einer vielfältigen und interdisziplinären Praxiserfahrung bieten sich für Studierende folgende Perspektiven:



**Georg-August-Universität Göttingen**  
Zentrale Wissenschaftliche Einrichtung für  
Lehrer\*innenbildung (ZEWIL)  
Studiendekanat Lehrer\*innenbildung  
Waldweg 26, 37073 Göttingen

### Projektkoordination & fachliche Betreuung

Dr. Soheyla Pashang  
Waldweg 26, 37073 Göttingen  
Raum 0.415  
Tel. +49 (0)551 39 - 21447  
E-Mail: [spashan@gwdg.de](mailto:spashan@gwdg.de)  
Homepage: <https://www.uni-goettingen.de/lehramt-sprachenfoerderung>



In Kooperation mit Göttinger Schulen

**Service Learning Projekt**  
**Sprachförderung DaF/DaZ**  
**bei migrationsbedingter**  
**Heterogenität**  
**durch Lehramtsstudierende**

### ➤ Studium

Anrechnungsoptionen von 4-6C in folgenden Modulen:

- Orientierungspraktikum (2FBA)
- Praxis- und Kreativitätsmodul „Lehramt PluS - Das Original!“
- Praxismodul in der Zertifikatslinie „Inklusiven Unterricht gestalten - Sprachbildung und Mehrsprachigkeit“
- ZIMD

### ➤ Beruf

Nach erfolgreicher Teilnahme am Projekt können die Studierenden als Lehrkraft im Sprachförderunterricht für Geflüchtete an den öffentlichen allgemeinbildenden Schulen tätig werden. Dieses Angebot wird vom Niedersächsischen Kultusministerium (MK) unterstützt.

## Über das Praxisprojekt

Das Service Learning Projekt „Sprachförderung DaF/DaZ bei migrationsbedingter Heterogenität durch Lehramtsstudierende“ ist ein Praxisprojekt der Zentralen Wissenschaftlichen Einrichtung für Lehrer\*innenbildung (ZEWIL) des Studiendekanat Lehrer\*innenbildung der Universität Göttingen.

Es hat in einem praxisorientierten Format die Verknüpfung von sprachdidaktischen (DaF/DaZ) sowie pädagogischen Themen zum Ziel.

Bisher haben rund 550 Studierende am Projekt teilgenommen und sich im Bereich der Sprach- und Integrationsförderung Geflüchteter in Göttinger Schulen und außerschulischen Einrichtungen engagiert.

## Ziel des Projektes

Lehramtsstudierende aller Fächer (2FBA/M.Ed.) sowie Germanistik- und DaF/DaZ-Studierende können am Praxisprojekt teilnehmen, um

- den Schulalltag aus Perspektive der Lehrperson kennenzulernen und sich die eigenen Eindrücke über die Praxis zu verschaffen,
- sich in migrationsbedingt heterogenen Lerngruppen der DaZ- und Regelklassen mit den Lehr-/Lernherausforderungen auseinanderzusetzen,
- Schüler\*innen mit Flucht- und Migrationshintergrund an Göttinger Schulen im Sprachförder- und Fachunterricht zu unterstützen und
- sich zu fachlichen und pädagogischen Themen im Projekt zu qualifizieren.



## Qualifizierungsschwerpunkte

Im Rahmen der Vorbereitungs- und Begleitveranstaltungen werden die Studierenden unterstützt, um sich mit der Theorie und Praxis der deutschen Sprachförderung zu den folgenden Themenbereichen auseinanderzusetzen:

### Pädagogische Schwerpunkte

- Pädagogik der Vielfalt und Teacher Wellbeing
- Traumapädagogik im Schulkontext
- Rechtliche und politische Lage Geflüchteter

### Sprachdidaktik DaF/DaZ

- Einführung in die DaF/DaZ-Didaktik
- Einführung in die Gemeinsamkeiten und Unterschiede der deutschen und ukrainischen Sprache
- Umgang mit Herausforderungen in lernschwierigen Situationen
- Sprachförderung in Bezug auf Fachtexte
- Wortschatzarbeit und Förderung der Lesekompetenzen in Sachtexten
- Handlungsorientierte Unterrichtsmethoden
- Sprechtraining DaZ

## Aufgabenbereiche Studierender

- Unterstützung der Lehrkräfte in DaZ- und Regelklassen mit Blick auf unterschiedliche Lernvoraussetzungen der Schüler\*innen
- Mitwirkung bei der Gestaltung eines binnendifferenzierten Unterrichts
- Individuelle oder kleingruppenorientierte Sprachförderung im Rahmen des Fachunterrichts
- Nachhilfe individuell oder in Kleingruppen
- Umgang mit Unterrichtsmaterialien bzw. Erarbeitung der Unterrichtsmaterialien

**Jetzt anmelden !**

### Praxisdauer:

(Mindestens) 6 Wochen in Semester- sowie vorlesungsfreien Zeiten.

### Anmeldung:

Jederzeit möglich!

### Weitere Informationen:

<http://www.uni-goettingen.de/lehramt-sprachenfoerderung>

